

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 18.08.2023 №01-10/181



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (русскому) языку
для 7 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год
Составитель: Клевно Т.В., учитель русского языка и литературы

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 7 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФАОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (русский)»

Содержание программы обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Цели изучения учебного курса «Родной язык (русский)»

Целями изучения родного языка (русского) по программам основного общего образования являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его

использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные содержательные линии программы учебного курса «Родной язык (русский)»

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс родного языка (русского) опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка на уровне основного общего образования, но не дублируют их в полном объёме и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке — «Язык и культура» — представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок — «Культура речи» — ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного использования норм русского литературного языка в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке — «Речь. Текст» — представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в адаптированной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, образовательной программе основного общего образования.

Учебный план на изучение родного языка (русского) в 7 классе отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения курса по родному (русскому) языку являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Метапредметными результатами освоения курса по родному (русскому) языку

являются:

- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи; корректировка речи с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие.

Предметными результатами освоения курса по родному (русскому) языку

являются:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

-понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание, характеристика.

-понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

-понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;

-характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние); распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическая характеристика старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие);

-понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

-понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; определение значения устаревших слов с национально-культурным компонентом; определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;

-определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

-осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

-соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;

-использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений.

Выпускник научится:

1) характеризовать лексику с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная;

2) распознавать старославянизмы, понимать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическую характеристику старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие);

3) использовать словари: толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, этимологические фразеологические словари, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов;

- 4) соблюдать нормы русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- 5) различать варианты орфоэпической и акцентологической норм;
- 6) употреблять термины в научном стиле речи, в публицистике, художественной литературе, разговорной речи;
- 7) определять типичные грамматические ошибки в речи;
- 8) правильно употреблять синонимические грамматические конструкции с учётом смысловых и стилистических особенностей;
- 9) использовать в общении этикетные речевые тактики и приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии;
- 10) владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным);
- 11) владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; приёмами работы с заголовком текста, оглавлением, списком литературы, примечаниями и т.д.;
- 12) создавать устные и письменные тексты аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение);
- 13) создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) понимать причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- 2) определять значения устаревших слов с национально-культурным компонентом;
- 3) понимать активные процессы в области произношения и ударения;
- 4) оценивать причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении;
- 5) редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять черновой и отредактированный тексты.
- 6) оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

3. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

Раздел 1. Язык и культура (11 ч)

Русский язык как развивающееся явление. Что оказывает влияние на развитие языка?

(1ч.)

Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы. Нахождение историзмов в тексте. Их роль.(2ч.)

Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Разновидности архаизмов. Лексико-семантические архаизмы.(2ч.)

Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Работа с текстом. Лингвистические заметки. Говорите правильно. (2ч.)

Употребление иностранных слов как проблема культуры речи. Орфографический и пунктуационный практикум. (3ч.)

Контрольная работа №1 «Язык и культура». (1ч.)

Раздел 2. Культура речи (14ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Ударение. Работа с текстом разных стилей. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение

безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*. (2ч.)

Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях. Трудности в постановке ударения. (2ч.)

Трудные случаи употребления паронимов. Разновидности паронимов. Работа с текстом. (2ч.)

Типичные грамматические ошибки. Что такое норма? Практическая работа с текстом. (3ч.)

Традиции русской речевой манеры общения. Работа со словарем. Стилистическая окраска слова. (2ч.)

Нормы русского речевого этикета. Вербальное и невербальное общение. Мимика и этикет. (2ч.)

Контрольная работа №2 «Культура речи» (1ч.)

Раздел 3. Речь. Текст (9 ч)

Традиции русского речевого общения. Работа с текстом. Использование разных видов словарей. (2ч.)

Текст. Виды абзацев. Основные признаки текста. Работа с разными видами текста. (1ч.)

Заголовки текстов, их типы. Клише, виды клише. Лингвистические заметки. (1ч.)

Разговорная речь. Спор и дискуссия. Сходство и различие. Дебаты и прения. (1ч.)

Публицистический стиль. Путевые заметки. (1ч.)

Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. (1ч.)

Контрольная работа № 3 «Речь. Текст.» (1ч.)

Обобщающий урок- игра. (1ч.)

4. Тематическое планирование

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Язык и культура (11 часов)			
1	Русский язык как развивающееся явление. Что оказывает влияние на развитие языка?	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-russkij-yazyk-kak-razvivayusheesya-yavlenie-6716450.html?ysclid=lmfc5f56b788500744
2-3	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы. Нахождение историзмов в тексте. Их роль.	2	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-ustarevshie-slova-kak-zhivye-svideteli-istorii-istorizmy-7-klass-4474346.html?ysclid=lmfc6xuu9o613934824
4-5	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Разновидности архаизмов. Лексико-семантические архаизмы.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/02/02/prezentatsiya-ustarevshie-

			slova-i-arhaizmy-6-klass
6-7	Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Работа с текстом. Лингвистические заметки. Говорите правильно.	2	https://multiurok.ru/files/upo-treblenie-ustarevshei-leksiki-v-novom-konteks-1.html?ysclid=lmfc8c5ooj647027646
8-10	Употребление иностранных слов как проблема культуры речи. Орфографический и пунктуационный практикум.	3	https://ppt-online.org/993703?ysclid=lmfc96b09s558176081
11	Контрольная работа №1 «Язык и культура».	1	
Раздел 2. Культура речи (14 часов)			
12-13	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/24/prezentatsiya-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo
14-15	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях. Трудности в постановке ударения.	2	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dlya-7-klassa-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-4659179.html?ysclid=lmfcaptgt8670669478
16-17	Трудные случаи употребления паронимов. Разновидности паронимов. Работа с текстом.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/01/08/prezentatsiya-paronimy-podgotovka-k-ege
18-20	Типичные грамматические ошибки. Что такое норма? Практическая работа с текстом.	3	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-rodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-7-klass-4202353.html?ysclid=lmfcc1doat154769351
21-22	Традиции русской речевой манеры общения. Работа со словарем. Стилистическая окраска слова.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/11/09/prezentatsiya-stilisticheskaya-okraska-yazyka

23-24	Нормы русского речевого этикета. Вербальное и невербальное общение. Мимика и этикет.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-russkij-rechevoj-etiket-5017182.html?ysclid=lmfcd8bn9h83853176
25	Контрольная работа №2 «Культура речи»	1	
Раздел 3. Речь. Текст (9 ч)			
26-27	Традиции русского речевого общения. Работа с текстом. Использование разных видов словарей.	2	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/prezentaciya-tradicii-russkogo-rechevogo-obscheniya-7-klass-konspekt-uroka-porodnomu-russkomu-yazyku.html?ysclid=lmfcdvxgm0466423563
28	Текст. Виды абзацев. Основные признаки текста. Работа с разными видами текста.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lmfcez07v415430127
29	Заголовки текстов, их типы. Клише, виды клише. Лингвистические заметки.	1	https://myslide.ru/presentation/zagolovki-tekstov--ix-tipy?ysclid=lmfcfnlo6c410730371
30	Разговорная речь. Спор и дискуссия. Сходство и различие. Дебаты и прения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-razgovornaya-rech-spor-i-diskussiya-5109917.html?ysclid=lmfcgf44cy630534660
31	Публицистический стиль. Путевые заметки.	1	https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/putevye-zametki-raznovidnost-putevogo-ocherka-zhanra-khudozhestvennoj-publicistiki.html?ysclid=lmfchc6cgt410724208
32	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1	https://infourok.ru/tekst-reklamnogo-obyavleniya-ego-yazykovye-i-strukturnye-osobennosti-4647287.html?ysclid=lmfici5c4g975772642

33	Контрольная работа № 3 «Речь. Текст»	1	
34	Обобщающий урок- игра.	1	